



保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School



2025 – 2026 年度
學校周年計劃





保良精神

相互尊重
團結合力
延展愛心
行善助人
感恩知德

造福社群的奉獻精神



願 景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，
貧寡孤困殘病者皆有所望

使 命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，
發揮保良精神，以善心建善業，
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



辦學宗旨

本校辦學宗旨是以「保良局辦學方針」為依歸，本局辦學的五個大方針為：

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

保良局世德小學

學校周年計劃

2025/2026

關注事項

- 1.提升學生自主學習能力，促進學與教效能。
- 2.優化 STREAM 教育，提升學生掌握 STREAM 思維及技能。
- 3.深化正向校園文化，加強價值觀教育。

保良局世德小學
2025-2026 年度學校周年計劃書

關注事項：1.提升學生自主學習能力，促進學與教效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為促進學生評估素養而推行的試後能力表現量表，經檢討後認為偏重形式，未完全達到預期效果。本學年將量表修正為著重未來具體的改進方向及目標，有利於學生自主學習能力的建立。
- 上學年參加校外機構主辦的資訊素養課程，有效輔助學校正規課程的推行，本年度將集中引入校外資源，培養學生在 AI 科技快速發展的情況下，促進人工智能科技與學習的正向融合。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 推動評估素養，提升學生自我反思能力。	1.1.1 統整及優化現有校內自學平台，例如：Powerlesson2.0 及 PADLET，令學生自學過程中促進反思能力的提升。★	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局自評工具，在持分者問卷中反映學生學習表現，教師、學生及家長對學習成效及自信心的評價呈現穩定或上升趨勢。 ● 於 APASOII 問卷中，關於情意發展及學習態度的結果趨勢維持平穩或有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 評估反思紙 ● 科會檢討 ● 檢視課業 ● 同儕或考績觀課內容 	全年推行	課程主任 科主任	自學平台
	1.1.2 數學科推出新的自學平台，讓學生能更有效地進行進行個人化學習，提升學習動機。★					
	1.1.3 加強總結性評估後學生表現分析，包括：提供評卷簡報、科本試題分析表等，令學生從評估中作出反思，促進學習。					

	1.1.4 優化學生課業和教學活動，以提升評估素養，培養學生掌握評估技巧，主動進行評估，增強學生的學習參與及反思能力，培養其自主學習能力。★	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於自學平台的參與數據，包括自學課業的遞交比率及課業表現，均達到預期標準。 				
	1.1.5 修訂試後能力表現量表，協助學生訂立未來改進方向及學習目標，有利於學生自主學習能力的建立。★	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在評估或考試後有效反思自己的學習表現，發掘改進空間。 				
	1.1.6 安排教師培訓/專業進修，進修後進行分享交流會。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於課業中進行自我評價及同儕互評，促進自主及協作學習能力提升。 ● 教師共備教學設計能促使學生自我反思，持續優化學習方式及成效。 				
1.2 推動培養學生閱讀習慣，加強學生資訊素	1.2.1 加強及檢視「跨課程閱讀」的整體規劃，學生從閱讀圖書及媒體資訊中，加強資訊素養能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書組別報告中顯示學生閱讀習慣數據呈現改善趨勢， 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在自學平台中的留言紀錄 ● 專題研習中 	全年推行	課程主任 圖書館主任 科主任	電子閱讀平台 電子書

養，成為自主學習者。	1.2.2 購買電子平台及電子書，收集和分享媒體閱讀材料，學生通過閱讀後分享提升學習動機和自主學習能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生閱讀習慣有明顯提升。 ● 根據教育局自評工具，在持份者問卷中反映學習表現，教師、學生及家長對閱讀相關的學習觀感呈現穩定或上升趨勢。 	搜集資料內容	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反思活動或問卷調查(KPM) 			
	1.2.3 增設早讀和午間寧靜閱讀時間，以及一人一書計劃，培養學生閱讀習慣，促進校內及家庭閱讀的連繫。						
	1.2.4 營造校本閱讀文化，老師及學生定期透過直播介紹圖書，推廣閱讀策略。						
	1.2.5 利用多媒體閱讀材料作為第一手資料，使閱讀更具目標，促進跨學科學習，增強學生主動閱讀和知識建構的能力。★	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生在自學平台上的留言紀錄顯示出正面回饋。 ● 學生於專題研習中成功搜集了豐富的第一手資料。 					

關注事項：2.優化 STREAM 教育，提升學生掌握 STREAM 思維及技能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年本校在校內引入虛擬實境製作平台（CoSpaces）及 360 度全景導覽課程，配合不同學科主題，創建沉浸式、由電腦生成的虛擬環境，促使學生於多元情境中進行學習，成效顯著。本學年將於三樓電腦室建設沉浸式虛擬實景系統（Cave Automatic Virtual Environment, CAVE）及互動教學平台，旨在為學生打造真實且高互動性的虛擬學習環境，以提升其自主學習能力。
- 上學年本校參與教育局優質教育基金主題網絡計劃，透過自主學習策略推動 STEAM 教育，並於四年級引入元宇宙平台及生成式人工智能模型，促使學生自主探索跨學科主題，積累寶貴經驗。本學年將於五年級結合未來小學科學科課程主題，進一步發展以人工智能為核心的自主學習策略，以豐富學生的學習體驗。
- 上學年本校為區內幼稚園舉辦 STEAM 體驗日，有效營造崇尚創新的校園文化氛圍。本學年度將連結區內幼稚園，舉辦「幼小同盟」聯校機械人大挑戰比賽，旨在促進 STREAM 思維及技能的幼小銜接，助力學生在學習過程中扎根相關能力。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 培養學生掌握 STREAM 思維及技能。	2.11 本校於三樓電腦室引入沉浸式虛擬實境系統（Cave Automatic Virtual Environment, CAVE）及互動教學平台，並結合 360 度全景影像製作課程，製作跨學科學習資源，為學生提供虛擬實地考察的寶貴機會。	<ul style="list-style-type: none"> • 優化後的學校硬件及教學資源能有效支援及提升學生於 STREAM 學習的表現與效能。 • 經優化設計的常識科及資訊科技科學習活動能有系統地培育學生的 STREAM 思維、探究能力及相關技能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 教學計劃 • 課堂觀察 • 學生課業 • 教師分享 	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任	校內外基金撥款
	2.12 五年級常識科課堂融入基於工程設計循環的科學探究活動，旨在培養學生發現問題及解決問題的能力。					

	2.13 五年級資訊科技科新增新興科技素養及價值課程，以培養學生掌握數碼時代必備的知識、技能及價值觀。★					
2.2 培養學生以綜合和創新的方式應用 STREAM 相關科目的知識和技能，解決日常生活問題。	<p>2.21 成立 STREAM 發展小組，專責推動本校 STREAM 教育發展。</p> <p>2.22 加強教師對 STREAM 教育的認識，提升教師實施 STREAM 課堂教學的專業能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦講座與工作坊，提供教師專業培訓機會。 ➤ 舉辦校內及校外專業交流活動，促進教師經驗分享。 ➤ 參與教育局優質教育基金主題網絡計劃，支持教師專業成長。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 優化後的 STREAM 校本課程能培養學生以綜合、跨學科及具創新的方式，應用不同範疇的知識與技能，以解決日常生活中的實際問題。 ● 優化後的 STREAM 校本課程能透過多樣化的學習活動，持續提升學生的學習興趣與參與度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教學計劃 ● 課堂觀察 ● 學生課業 ● 教師分享 ● 問卷調查 (KPM) 	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任	

	<p>2.23 優化 STREAM 校本課程，以配合 STREAM 教育的發展需求。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 在小一及小四小學科學科推行以「實作」為主的科學探究活動，提升學生科探技能。★ ➤ 小六數學科引入數學建模元素，培養學生應用數學知識解決現實問題的能力。★ 					
2.3 讓學生參與多元化的 STREAM 活動，培養學生對 STREAM 教育的興趣及發展學生潛能。	<p>2.31 安排不同的 STREAM 活動，豐富學生的學習經歷。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 舉辦 STREAM DAY ➤ 多元智能課舉辦 STREAM 活動小組 <p>2.32 成立 STREAM 校隊，進行定期訓練，並帶領學生參與不同校 STREAM 比賽或交流，拓展學生潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 創新科探校隊 ★ ➤ 無人機校隊 ➤ Lego 機械人校隊 ➤ VR / Minecraft 校隊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各類 STREAM 活動能激發學生對 STREAM 教育的興趣，並協助發展其個人潛能與專長。 ● 多元化的 STREAM 活動能促進學生的自我效能感，並增強其學習自信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動觀察 ● 學生培訓及比賽紀錄 ● 教師分享 ● 問卷調查 (KPM) 	全年推行	STREAM 統籌主任 科主任	

關注事項： 3.深化正向校園文化，加強價值觀教育。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上學年度推行多元化的正向活動，例如：小息趣味遊戲及陽光創藝舞台，獲得積極的反饋。本學年將持續優化相關活動的推行，並新增正向大使計劃及教師團隊服，旨在增強師生對學校的歸屬感及凝聚力。
- 上學年本校與大專院校合作舉辦親子正向家長日及家長講座，成效理想，有效為家庭注入正能量。本學年將與外部機構合作推行理財教育課程，培養學生建立正確的金錢觀念及責任感，促進其價值觀的健康發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3.1 加強班級經營，優化正向活動及課程，培養學生正確價值觀。	3.1.1 配合健康生活月主題，本校推行全體師生參與「活出健康生活」活動，並於午息時段於一樓動創天地增設多元運動體驗區，促進學生身心健康發展。★	● 學生對學校生活持積極態度，並展現對校園活動的投入與認同感。	● 教師及學生問卷調查 ● 日常觀察 ● 教師觀察學生課堂表現 ● 訪問個別老師及學生	全年推行	培賢主任 學生輔導主任 培賢組成員 全體教師	加水紙及小禮物等
	3.1.2 透過早上班主任課時段，定期進行德育分享，深化學生對價值教育的理解與認同。	● 學生勇於面對挑戰，能展現並實踐成長型思維。★				
	3.1.3 整合正向成長課程內容，結合感恩季節活動，加強學科組之間的聯繫與合作。此外，在小息時段增設「挑戰項目擂台」，鼓勵學生實踐成長型思維，營造積極向上的校園文化。	● 學生在校內的整體秩序及守規表現較以往有所提升。				
	3.1.4 根據年度主題及學生成長需求，舉辦多元全方位的校本活動，引導學生正向成長，落實良好品德行為。	● APASO 問卷調查結果中，學生於「自律守規」範疇的數據顯示正向進步。				

	3.1.5 優化六年級正向大使培育計劃，透過製作班級 T 恤及教師風褸，深化學生的自律守規意識及服務精神，進一步提升其領導與責任感。					
3.2 培養學生認識自我、懂個人規劃、設立目標、具反思的能力和規劃升學途徑。	<p>3.2.1 檢視及重編生活智慧課程內容，納入高年級生涯規劃相關主題，助力學生未來發展規劃。</p> <p>3.2.2 於五年級推行香港賽馬會「智理財」教育計劃，培養學生建立正確的金錢觀念及負責任的價值觀，並協助學生嘗試規劃個人財務目標。★</p> <p>3.2.3 與升中銜接組密切合作，善用外部資源及所屬中學，有系統地安排升中銜接活動，增強學生對中學課程及科目的認識，為升中做好充分準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 已落實重編後的《生活智慧課》校本德育課程，並透過各級共同備課會議持續檢視及優化教學流程與內容。 根據計劃前後測問卷結果，至少 80% 的五年級學生對金錢管理及金錢價值觀有進一步的理解與掌握。★ 	<ul style="list-style-type: none"> 教師及學生問卷調查 日常觀察 	全年推行	培賢主任 學生輔導主任 學生事務主任 培賢組成員 全體教師	嘉許印及小禮物
3.3 透過正向家長教育，提升家長為子女建立正面價值觀	3.3.1 透過多元化的家長教育活動，包括正向主題教育講座或工作坊、小一家長會及家長日，鼓勵家長協助子女建立正向價值觀及健康生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> 不少於 80% 的家長認同家長教育有助於協助其為子女建立正向生活態度及核心 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 	全年推行	學生輔導主任 培賢主任	家長教育撥款

的技巧及方法	3.3.2 與大專院校合作發展校本家長教育課程，推動正向家校活動，將正向思維融入日常生活，促進家庭和諧與健康。★	價值觀。				
--------	--	------	--	--	--	--

2025/26 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動計劃表

學校名稱： 保良局世德小學

負責人姓名： 張小玲老師、劉舫老師

聯絡電話： 24363923

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 85 名(包括 A. 領取綜援人數：5 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數 75 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：5 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

* 活動名稱／類別	活動目標	成功準則 (例如：學習成果)	評估方法 (例如：測試、問卷等)	活動舉辦時期 ／日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構／服務 供應 機構名稱 (如適)
					A	B	C		
試前溫習班	加強照顧受惠學生的學習差異，提升學業成績，提供 試前溫習服務	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	100	/	\$15,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)
戶外參觀活動	讓受惠學生有機會進行戶外學習	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	75	5	\$50,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)
課後活動班	讓受惠學生通過參與多元活動班，激發他們的潛能，並培養合作精神	出席率達 90%	出席率 教師/家長意見	全學期	5	50	/	\$10,000.00	待定 (邀請機構報價合作 承投有關服務)
活動項目總數： <u>3</u>				@學生人次	15	225	5		
				**總學生 人次	245				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

2025-2026 年度推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀興趣，寬度和策略技巧，以提升其閱讀效能。
2. 透過推廣閱讀及相關活動，加強學生品德素養的培育、中華文化的認識，提升對國民身份的認同。

	項目名稱	預算開支
1.	購置電子書	\$24,000
	配合學生興趣及學校推廣之發展項目，購置電子書及圖書	
2.	購置英文科圖書	\$8,000
	購置英文科圖書，提升學生閱讀興趣及寬度	
總數：		\$32,000

2025-2026 學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
保良局世德小學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】

請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗 A6 愛國主義教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康 A9 其他（請於 L 欄註明詳情）							
評估方法：	B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享 B4 面談、訪問 B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B7 其他（請於 N 欄註明詳情）							

第 1 項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數 (按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」)				預算開支(\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校交流活動)	活動類別^		評估方法^	
				學生 (請註明年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明對象及人數)			(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情)
1.1	本地活動 (包括視像交流)												

1	課程統整活動 活動簡介：舉辦校園栽種樂工作坊	全年	1.讓學生學習種植方法。 2.在分組種植過程中，學習社群技能，提升學生與他人合作解決問題的能力。 3.透過種植活動，讓同學從植物的生長過程中領略生命的奇妙，培養出愛心和耐性，並體會種植農作物所需的時間與心血，明白食物的寶貴。 4.營造自然生態環境，讓學生在大自然環境下學習，培養愛護生態環境的態度及習慣。	P1-P6, 634	40	15	0	\$20,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展	B1 問卷調查 B5 觀察
2	生命教育活動 活動簡介：邀請機構到校為學生進行不同的生命教育活動	全年	1. 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。 2. 理解每個人性格的差異，學會尊重、包容他人，增進人際關係。 3.懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。 4. 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。	P1-P6, 634	40	15	0	\$13,000.00	A1 價值觀教育	B1 問卷調查 B5 觀察
3	校內外活動、參觀及比賽 活動簡介：舉辦及參與不同的校內外主題活動、參觀及比賽	全年	1.讓學生在真切情境和實際環境中學習，以能更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 2.藉着參觀和比賽，幫助學生實現全人發展和終身學習的能力。	P1-P6, 634	40	15	0	\$100,230.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A5 與工作有關的經驗	B1 問卷調查 B5 觀察

										A6 愛國主義教育 A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育 A8 學生精神健康			
4	陸運會/校內競技/運動項目推廣 活動簡介：舉辦陸運會 / 校內競技活動 / 體育運動項目推廣活動	全年	鼓勵學生參與及認識更多體育運動，增加交流和合作的機會，並發揮個人潛能。	P1-P6, 634	40	15	0	\$20,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
5	戶外教育營（六年級） 活動簡介：舉辦三天兩夜本地教育營活動	下學期	提升同學間的團隊精神，促進個人成長及生活技能的培養。	P6, 105	4	2	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
6	中文辯論培訓及參賽 活動簡介：舉辦中文辯論培訓及參與相關賽事	全年	1. 提升學生對「辯論」的認識 2. 增加學生搜集及篩選資料、組織、邏輯及表達能力 3. 加強學生在辯論時的信心	P4-P6, 10	20	7	0	\$10,300.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
7	語文菁英培訓 活動簡介：舉辦中文多元智能菁英培訓	全年	透過語文訓練，培養學生創意及多元智能，並提升其語文、溝通和協作能力	P5, 12	2	1	0	\$29,700.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

8	粵語話劇培訓活動簡介：舉辦粵語話劇培訓及參與相關賽事及作校內匯演	全年	透過話劇訓練，培養學生創意及團隊精神，並提升其語文、溝通和協作能力	P4-P6, 16	1	1	0	\$26,200.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關表演的表現
9	奧數培訓活動簡介：舉辦奧數培訓及參與相關賽事	全年	提升學生在數學方面的能力和興趣，培養他們的邏輯思維、解難能力、以及對數學的欣賞和熱情。	P3-P5, 27	2	0	0	\$17,100.00		A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
10	服務學習課程活動簡介：組織 P.6 學生參與服務學習課程及活動	全年	配合高小常識課程內容，安排服務學習培訓及活動，培養學生認識香港的貧窮問題，除提升學生互相溝通及解決困難等能力外，並讓學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	P6, 105	4	0	0	\$1,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務		B2 校內會議及討論 B4 面談、訪問 B5 觀察	
11	綠校園課程：活動簡介：於常識科推展綠校園生態課程	全年	透過校園綠化環境及生態水池認識不同的動植物，從而提升學生自然環境保育的意識。	P1-P6, 634	40	15	0	\$3,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
12	歌詠團活動簡介：舉辦歌詠團培訓及參與相關賽事	全年	透過有系統的合唱訓練，提升學生的音樂素養和歌唱技巧，培養團隊合作精神和自信心，並通過音樂活動促進文化交流和個人成長。	P1-P3, 50	2	0	0	\$9,300.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現
13	管樂團活動簡介：舉辦管樂團培訓及參與相關賽事	全年	透過有系統的管樂樂器合奏訓練，提升同學的音樂素質和演奏技巧，培養團隊合作精神和自信心，並通過音樂活動促進文化交流和個人成長。	P3-P6, 28	2	0	0	\$22,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現

												B7 其他	
14	弦樂團 活動簡介：舉辦弦樂團培訓及參與相關賽事	全年	透過有系統的弦樂合奏訓練，提升同學的音樂素質和演奏技巧，培養團隊合作精神和自信心，並通過音樂活動促進文化交流和個人成長。	P3-P6, 30	2	0	0	\$28,200.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現
15	飛行模擬器班： 活動簡介：利用專業的模擬飛行設備，模擬真實的飛行環境，讓學生在安全可控的環境下學習和練習飛行技能，熟悉飛機操作和應對各種飛行情況	全年	透過基礎飛行模擬器訓練、讓學生掌握飛行技巧，並探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣及培養探究的精神。	P4-P6, 24	2	0	0	\$9,200.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
16	STEAM 活動：LEGO 機械人編程解難班(初階及進階，共兩班) 活動簡介：舉辦 Lego 機械人培訓及參與相關賽事	全年	通過組裝和編程樂高機器人，培養學生 STEAM 技能，並提高學生的創造力、解決問題能力、團隊合作精神和對科技的興趣。	P3-P6, 28	1	0	0	\$29,000.00		A5 與工作有關的經驗 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現

17	STEAM 組： 虛擬實境製作 課程(CoSpaces) 活動簡介：學 生學習各種 AR/VR 基本知 識、硬體與軟 體的應用，並 透過所學習的 內容建構出 AR/VR 互動環 境。	全年	利用擴增實境(AR) 和虛擬 實境(VR) 技術，提供身臨 其境、互動式的學習體 驗，以增強學習效果，培 養學生創意及解難能力。	P3-P6, 14	1	0	0	\$7,400.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在 參與相關賽 事的表現
18	STEAM 組： 360 全景導覽 課程 【CoSpaces 精 進班】 活動簡介：學 生學習各種 AR/VR 精進技 巧，並透過所 學習的內容建 構出 AR/VR 互動環境。	全年	利用擴增實境(AR) 和虛擬 實境(VR) 技術，提供身臨 其境、互動式的學習體 驗，以增強學習效果，培 養學生創意及解難能力。	P3-P6, 8	1	0	0	\$8,600.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在 參與相關賽 事的表現
19	配合 STEAM 各活動及訓 練，購買有關 的軟件。	全年	利用軟件能更有效推動 STEAM 活動及訓練，提升 學生的學習興趣及成效。	P3-P6, 50	2	1	0	\$25,000.00		A7 數字數育、 人工智能、 STEAM 教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察 B7 其他	檢視學生在 參與相關賽 事的表現
20	正向大使訓練 (五年級)： 活動簡介：舉 辦兩天一夜正 向大使培訓活 動	下學 期	提升學生的心理韌性、情 緒管理能力、社交技巧， 以及自信心和團隊精神。 培養學生成為具備積極態 度和正向思維的人。	P5, 119	4	2	0	\$20,000.00		A1 價值觀教育		B2 校內會議 及討論 B5 觀察	

21	足球校隊： 活動簡介：舉辦足球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對足球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 15	1	0	0	\$22,740.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
22	田徑校隊： 活動簡介：舉辦田徑校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對田徑運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 30	3	0	0	\$21,700.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
23	羽毛球校隊： 活動簡介：舉辦羽毛球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對羽毛球運動的興趣，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 18	2	0	0	\$27,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
24	乒乓球校隊： 活動簡介：舉辦乒乓球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對乒乓球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 21	1	0	0	\$24,800.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
25	游泳校隊： 活動簡介：舉辦游泳校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對游泳運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P1-P6, 15	3	0	0	\$31,300.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
26	游泳課程： 活動簡介：舉辦小三游泳課	全年	透過校本游泳課程，讓全體三年級同學得到基礎游泳培訓，並鼓勵同學持續學習，以促進一生一體藝的目標。	P3, 100	2	0	0	\$9,600.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	
27	中國舞校隊： 活動簡介：舉辦中國舞蹈培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對中國舞的興趣及能力，培養良好合作精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P1-P6, 25	2	0	0	\$21,600.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現

28	排球校隊： 活動簡介：舉辦排球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對排球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P4-P6, 22	2	0	0	\$32,250.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
29	籃球校隊： 活動簡介：舉辦男女子籃球校隊訓練及參與相關賽事	全年	增加同學對籃球運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P4-P6, 30	2	0	0	\$24,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
30	啦啦校隊訓練： 活動簡介：舉辦啦啦校隊培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對啦啦隊運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽和表演，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P2-P6, 30	2	0	0	\$24,400.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事和表演時的表現
31	劍擊校隊訓練： 活動簡介：舉辦劍擊校隊培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對劍擊運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 15	1	0	0	\$32,100.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
32	跆拳道校隊訓練： 活動簡介：舉辦跆拳道校隊培訓及參與相關賽事	全年	增加同學對跆拳道運動的興趣及能力，培養團體合作及體育精神，並藉參加比賽和表演，得以發展潛能，勇於接受挑戰。	P3-P6, 12	1	0	0	\$2,280.00		A4 體藝發展		B5 觀察 B7 其他	檢視學生在參與相關賽事的表現
33	配合體藝發展，購買有關的器材及隊服。	全年	添置相關器材能更有效推動體藝活動及訓練，提升學生的學習興趣及成效；而增購校隊隊服，則可提升隊員的歸屬感，有利團隊合作。	P1-P6, 634	2	0	0	\$10,000.00		A4 體藝發展		B2 校內會議及討論 B5 觀察	

34	四社活動 活動簡介：舉辦四社活動一把學生和老師分成四社，每社由社導師統籌，學生社長及幹事處理社務，各社及各科組配合以社為單位進行比賽及活動。	全年	希望同學可以打破班級隔閡，加強不同年級同學之間的連繫。發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神，並增加學生對學校及社的歸屬感。	P1-P6, 634	40	15	0	\$3,200.00	A2 智能發展 A3 社會服務	B2 校內會議及討論 B5 觀察
35	聖誕聯歡活動： 活動簡介：舉辦聖誕聯歡(友愛同樂表演)	2025年12月	藉著友愛同樂表演，讓同學發揮所長，盡展才藝；又能透過聯歡活動，增加節日氣氛，讓同學歡度佳節。	P1-P6, 634	40	15	0	\$1,000.00	A2 智能發展	B2 校內會議及討論 B5 觀察
36	多元智能活動課： 活動簡介：舉辦全校性多元智能活動課	全年	環繞不同的多元智能，各級安排不同的學習活動，如：小提琴/手鐘入班培訓、摺紙、英語小劇場…讓學生跳出平日課堂，享受多元化的學習經歷。	P1-P6, 634	40	15	0	\$2,000.00	A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A4 體藝發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育 A8 學生精神健康	B2 校內會議及討論 B5 觀察
(如空間不足，請										

於上方
插入新
行。)

第 1.1 項預算總開支														\$710,000.00		
1.2	境外活動															
1	新加坡環保學習之旅-Green Travel	2026年3月	豐富學生的學習體驗，並擴闊國際視野。	P4-6, 35	3	2	0	\$40,000.00		A2 智能發展 A9 其他	環保教育	B2 校內會議及討論 B5 觀察				
#2	肇慶市第一中學實驗學校一姊妹學校締結及交流團	2025年10月	豐富學生的學習體驗，並增強學生國民身份認同，同時透過國家體育訓練，培養學生成為一個具堅毅、承擔精神的人。	P3-6, 35	2	4	0	\$0 [#]	肇慶市第一中學實驗學校一姊妹學校	A1 價值觀教育 A4 體藝發展 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B5 觀察				
#3	廣州市海珠區同福中路第一小學視像教研	2026年4月	透過視像教研，提升教師團隊專業能量，令教學設計與時並進，提升教學效能。	0	20	6	0	\$0 [#]	廣州市海珠區同福中路第一小學	A1 價值觀教育 A7 數字數育、人工智能、STEAM 教育		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享				
#4	北京市東城區分司廳小學視像教研	2026年5月		0	20	6	0	\$0 [#]	北京市東城區分司廳小學	A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B3 校內專業分享				
#第 2, 3 及 4 項支出另行由歷年度姊妹學校交流津貼累積盈餘\$157,216.80 支付，故本年度此項預算顯示為\$0。																
(如空間不足，請於上方插入新行。)																
第 1.2 項預算總開支														\$40,000.00		
預算總開支 (第 1.1 項及第 1.2 項之總和)														\$750,000.00		

全方位學習負責教師姓名：	吳潔屏/黃衍華	職位：	活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	張仲偉	職位：	課程發展主任

(完)