



# 保良局世德小學

Po Leung Kuk  
Castar Primary School



2022 – 2023 年度  
學校周年計劃





## 保良精神

相互尊重  
團結合力  
延展愛心  
行善助人  
感恩知德

造福社群的奉獻精神



## 願景

幼有所育，少有所學，壯有所為，老有所依，  
貧寡孤困殘病者皆有所望

## 使命

成為最傑出、最具承擔的慈善公益機構，  
發揮保良精神，以善心建善業，  
致力保赤安良，護老扶弱，助貧健診，培德育才，  
揚康樂眾，實踐環保，承傳文化，造福社群

## 價值觀

秉承傳統	與時並進
以人為本	關愛感恩
優良管治	務實創新
廉潔奉公	安不忘危
善用資源	注重本益
專業團隊	愛心服務



## 辦學宗旨

本校辦學宗旨是以「保良局辦學方針」為依歸，本局辦學的五個大方針為：

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

# 保良局世德小學

## 學校周年計劃

### 2022-2023 年度

#### 關注事項

1. 促進教師團隊專業成長，提升學與教成效。
2. 深化正向精神，培育世德人核心價值，促進身心靈健康的  
全人發展。
3. 發展服務學習，強化學生公民素質。

**保良局世德小學**  
**2022-2023 年度學校周年計劃書**

**1. 關注事項：促進教師團隊專業成長，提升學與教成效。**

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師掌握成長型思維、自主學習及照顧學生多樣性的教學理念、模式及課堂實踐策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排校內外教師培訓/專業進修               <ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 安排新入職教師參與和「正向教育」或RCM教學策略相關的課程/工作坊</li> <li>(2) 統籌主任及科組主席按學校或本科發展需要選定重點項目，安排校內講座/工作坊/專業發展日</li> <li>(3) 教師參加進修後與同事分享</li> <li>(4) 參與教育局或大學機構課程顧問等校外專業支援</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師參與正向教育或RCM教學策略相關的課程/工作坊，90%教師嘗試在課堂上實踐RCM教學策略</li> <li>● 90%參加校外支援的科組教師認同計劃能有助設計教學內容或課程規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師專業進修紀錄</li> <li>● 問卷調查</li> <li>● 支援計劃的教學設計內容及反思報告</li> <li>● 每位教師最少進行一次RCM教學，並錄影作紀錄</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科組統籌</li> <li>● 全體教師</li> </ul>	

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 發展教師評估素養               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 推展「達標檢測」的教學策略，適時跟進學生的難點，以有效回饋學生及促進學生自我反思</li> <li>(2) 善用多方評估促進教學反思及回饋，推動使用電子平台進行</li> <li>(3) 善用評估數據所得資訊修改課堂教學，重新教授學生表現未如理想的有關內容，或改變日後課堂上教授該等內容的方式，以提升學生的學習成果。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 共同備課會內容能聚焦：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 預習帶動課堂.</li> <li>2. 「學、教、評」整個學與教過程的連繫。</li> </ol> </li> <li>● 85%以上教師認同試卷檢討會能收集顯證，分析學生難點</li> <li>● 中、英、數、常各科最少完成一個課業或教學設計，優化作為學習的評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 四次共備內容於科組教學設計分享會展示</li> <li>● 試卷檢討會內容</li> <li>● 檢視課業或教學設計(中英數常)最少一個於教學交流會分享</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主席</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 優化共同備課與同儕觀課               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 強化課堂上預習分享的點撥技巧及學生的匯報技巧</li> <li>(2) 鞏固課前預習與課中學習的聯繫</li> <li>(3) 針對學習目標進行適時課題式/單元式達標檢測</li> <li>(4) 推展照顧學習差異的全班式教學</li> <li>(5) 具策略地進行指定級別的課堂研究計劃以優化學科課程</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科組教學設計分享會照顧學生多樣性的教學設計：基本目標/進階目標:/不同適異性的策略/活動評估/成效及反思(學生作品)</li> <li>● 85%以上教師於同儕觀課能指出教學重點/教學策略/教學成效及反思)               <ul style="list-style-type: none"> <li>-照顧學生多樣性</li> <li>-其他課堂研究</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 上下學期：科組教學設計分享會內容</li> <li>● 學期末教學交流會內容</li> </ul>			

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本課程，課程內容能照顧學生多樣性，促進學生自主學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 科主任按本科需要持續發展或優化校本課程，設計照顧學生多樣性教學內容，促進學生自主學習。</li> <li>● 推動各科使用電子平台作為課堂教學及評估工具</li> <li>● 善用抽離班/輔導堂以支援學生學習需要               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 加強抽離班/輔導堂與科之聯繫，定時檢討學生的學習進度，透過反思調節學習目標和策略，發揮抽離班/輔導堂學與教效能。</li> <li>(2) 善用評估數據，提出及實行對焦學生學習難點的跟進工作。</li> <li>(3) 發展及善用電子評估以促進學生學習</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科能持續發展校本課程及規劃課程內容</li> <li>● 85%或以上教師認同持續發展校本課程能照顧學生多樣性，促進學生自主學習效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分科會中檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	
3. 培養學生的閱讀習慣及交流文化，促使他們透過閱讀成為自主學習者。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 朝向「跨課程閱讀」的整體規劃               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 加強校本閱讀課的效能                   <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 閱讀課: 規劃內容(閱讀策略)                       <ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 優化四年級閱讀課</li> <li>◇ 優化六年級閱讀課</li> </ul> </li> <li>➢ 加強中英文圖書閱讀</li> </ul> </li> <li>(2) 各科優化從閱讀中學習內容(跨課程閱讀)。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上教師認同「跨課程閱讀」規劃的成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 分科會中檢討</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 課程主任</li> <li>● 科主任</li> <li>● 科任教師</li> </ul>	

## 2. 關注事項：深化正向精神，培育世德人核心價值，促進身心靈健康的全人發展。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過全方位校本活動，提升學生對正向教育有更深的認識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過早會、月會及生活智慧課，讓校長、教師分享與學校主題「邁向廿一，笑迎挑戰」有關的勵志德育訊息，啓導學生在正確的價值觀下，活出正向，展現毅力，提升學生的成長型思維。</li> <li>● 推行「學生關懷天使行動」，加強三、四年級學生正面的同儕力量，由老師揀選「天使」，提升他們的觀察能力，學習適時為別人「加水」，配合課室「一人一個家」，培養生生和師生之間融洽友愛、互助感恩的正面態度，提升正向人際關係。</li> <li>● 延續「美麗小書」計劃，繼續與中文科合作，鼓勵學生連續三年把生活上美好的事物記錄下來，或配合學校每年的正向主題進行寫作，完成後提供機會讓學生展示作品，有助提升學生的正向情緒。</li> <li>● 鼓勵新老師參加與「正向教育」有關的工作坊，加強老師對「正向教育」的認識及推廣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 最少 85%或以上師生認為活動能提升學生的成長型思維、正向人際關係及有助提升學生的正向情緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷調查</li> <li>● 日常觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培賢主任與學生輔導主任</li> <li>● 培賢組成員</li> <li>● 全體教師</li> </ul>	製作壁報及個人信箱，加水紙及小禮物等活動需用物資



目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 營造正向校園文化及環境	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合「健康生活月」，於高年級進行「情緒健康十二訣」活動，鼓勵同學為自己寫心意卡作為自我激勵。</li> <li>● 繼續推行「世妹·德仔講場」，配合學校年度主題或相關的活動與學生分享。</li> <li>● 透過不同渠道（學校網頁、校訊、嘉許印表揚榜、世德家書等），表揚學生的成就及展示學生的學習成果，加強學生對學校的歸屬感。</li> <li>● 透過參加廉政公署 I-JUNIOR 小學德育計劃，教導學生「誠實」的重要性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上教師認為計劃能營造正向校園文化及環境</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷調查</li> <li>● 日常觀察</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培賢主任與學生輔導主任</li> <li>● 培賢組成員</li> <li>● 全體教師</li> </ul>	嘉許印及小禮物等
3. 完善正向教育課程，培養學生正面學習態度、正向思維及正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 訂立正向課時間表，持續優化各級正向課程，有系統地推行正向教育的理念，幫助學生正向成長。</li> <li>● 四至六年級於生活智慧課及正向課時段，加入生涯規劃活動，幫助同學自我認識及訂立目標，努力向未來邁進。</li> <li>● 配合生涯規劃教育，發展一人一職中的課室糾察、環保大使及六年級的正向大使。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%或以上教師認為正向教育課程能培養學生正面學習態度，發展學生正向思維及正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師及學生問卷調查</li> <li>● 日常觀察</li> <li>● 會議檢討</li> <li>● 教育心理學家的意見</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 駐校教育心理學家</li> <li>● 學生輔導主任及班主任</li> </ul>	正向課需用物資

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
4. 透過正向家長教育，提升家長為子女建立正面價值觀的技巧及方法。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過多元化的家長教育活動，如：正向主題的家長教育講座/工作坊、小一家長會、家長日等，鼓勵家長幫助孩子建立正向的價值觀及生活態度。</li> <li>● 與「LEAP」生活教育活動計劃合作舉辦家長課程，教授親子溝通及管教技巧。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 80%或以上家長認為透過家長教育，可以幫助自己為子女建立正面價值觀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 家長問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生輔導主任</li> <li>● 駐校教育心理學家</li> </ul>	邀請講員費用及舉辦家長教育活動所需物資

3. 關注事項：發展服務學習，強化學生公民素質。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 提升學生服務精神，在不同崗位為同學服務，發揮所長，關心社會。	<ul style="list-style-type: none"> <li>邀請外間機構到校舉辦全體教師工作坊，另再為常識科科任進行進階工作坊，提升教師推動服務學習的專業能量。</li> <li>繼續優化「一人一職」服務計劃，分別在學期初加入服務前的班本活動，清晰列明各項服務的職能，讓同學了解自己及他人的服務項目，激發同學的自發性及承擔感。</li> <li>推行「我的服務日誌」活動，讓同學自訂一人一職的服務崗位，進行服務承諾及定期反思。日誌中列明班本熱心服務獎的獲獎條件，加強推動學生服務他人的動力。P. 3-6 的日誌加入校內外服務團隊的服務記錄及反思。</li> <li>鼓勵各科組在活動中增設服務生崗位，讓高年級學生得到更多發揮所長、服務他人的機會，並加強學生的歸屬感。</li> <li>本學年的校內制服及服務團隊，組織學生參與最少一次校外服務，並於活動後進行反思活動，深化學生服務的意義。</li> <li>於本學年為四社幹事提供外間機構的「領袖」培訓，讓學生有更多機會及空間在 日常校內服務中發揮領導潛能，並在學期完結時於校內進行反思分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能按計劃完成</li> <li>85%教師認同各項服務學習活動能有助強化學生「律己助人」的服務精神</li> <li>學生參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的比率能有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>全方位學習活動紀錄</li> <li>教師觀察</li> <li>學生參與制服團體或在校外舉辦的社會服務活動的統計</li> <li>學生的活動反思</li> <li>問卷調查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>活動主任</li> <li>各科組教師</li> </ul>	到校工作坊活動、教材  （開支由全方位學習基金支付）

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 發展校本的「社區服務課程」，提高學生公民意識及正確價觀。	● 優化四年級及五年級常識科服務學習課程。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成設計及實踐相關課堂</li> <li>● 從學生課業及反思中，能顯示其明白服務他人的意義，並願意實行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於常識科會中檢討</li> <li>● 檢視相關教材及學生課業</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 常識科科主席</li> <li>● 常識科任</li> </ul>	舉辦活動及教材  (開支由全方位學習基金支付)
	● 六年級常識科以「貧窮」為主題發展校本服務學習課程，並邀請外間機構，為學生及家長舉行義工服務講座或工作坊，如疫情許可，則舉辦親子活動及社區服務。					
	● 於一至三年級常識科選取合適的單元，安排最少一項校外服務任務（親子形式），並作出記錄及反思。					
3 透過親子社會服務活動，培養學生關心社會，服務社群的良好品格。	● 邀請社區組織為一至三年級學生及家長舉行義工服務講座或工作坊。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能按計劃完成</li> <li>● 從學生活動反思中，能顯示其明白服務社群的意義，並樂於實行</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與親子社會服務活動的統計</li> <li>● 學生的活動反思</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 活動主任</li> <li>● 家長教師會</li> </ul>	到校工作坊活動開支 (全方位學習基金支付)
	● 與家長教師會及社區組織合作，舉辦親子活動及社區服務。					

## 2022-2023 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動計劃表

負責人姓名：吳潔屏老師

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 190 名(包括 A. 領取綜援人數：8 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：182 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 名)

B. 獲校本津貼資助/補足費用的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
測試/試前溫習班	加強照顧受惠學生的學習差異，提升學業成績，提供試前溫習服務	出席率達 90%	出席率 教師/家長 意見	22/10/2022 17/12/2022 25/3/2023 27/5/2023	4	96	/	\$20,000	
戶外參觀活動	讓受惠學生有機會進行戶外學習	出席率達 90%	出席率 教師/家長 意見	下學期	2	58	/	\$30,000	
課後活動班	讓受惠學生通過參與多元活動班，激發他們的潛能，並培養合作精神	出席率達 90%	出席率 教師/家長 意見	下學期	2	28	/	\$22,000	
活動 項目總數： 3				@ 學生人次	8	182			
				**總學生人次	190				

備註：  
 \*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練  
 @學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和  
 \*\*總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和  
 # 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

## 2022-2023 年度推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 提升學生的閱讀興趣，寬度和策略技巧，以提升其閱讀效能。
2. 配合推行正向教育，透過推廣閱讀及相關活動，加強學生品德素養的培育。

	項目名稱	預算開支
1.	購置電子書及圖書	
	配合學生興趣及學校推廣之發展項目，購置電子書及圖書	\$5,000
2.	購置中文科圖書	
	購置中文科圖書，提升學生閱讀效能	\$6,000
3.	購置英文科圖書	
	購置英文科圖書，提升學生閱讀興趣及寬度	\$20,000
	總數：	\$31,000

有關津貼上年度結餘\$184.59，2022-23 年度收入\$31,991。

## 姊妹學校交流計劃書

### 2022 /2023 學年

學校名稱：	保良局世德小學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	梁世匡

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	透過互聯網絡、微信，讓兩地師生彼此作互動，增加認識。
2.	建立兩地學術平台與姊妹學校進行學術交流
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

## 乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):由學生拍攝影片介紹學校特色, 聯繫友誼	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



## 丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 擬運用的監察/評估方法如下:

編號	☑	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

## 津貼用途及預算開支:

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$200,000
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$200,000
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

有關津貼上年度結餘\$157,127，2022-23 年度收入\$159,954。

## 22-23 學年全方位學習津貼津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

## 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分						學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察 / 評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝 發展	社會 服務	與工作有 關的經驗	
1.1 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度															
1	生涯規劃活動	全年	P.4-6	333	\$50,000.00	\$150.15	活動簡介：邀請機構到校舉辦活動或參與校外相關活動 目標： 培養高小學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，以及認識升學及事業發展的機會和選擇	其他：生涯 規劃	課堂觀察/ 問卷	✓	✓		✓	✓	課程組 學生輔導組
2	課程統整活動	全年	P.1-3	337	\$25,000.00	\$74.18	活動簡介：校園栽種樂工作坊 目標： 1.學生學習種植方法。 2.在分組種植過程中，學習社群技能，提升學生與他人合作解決問題的能力。 3.透過種植活動，讓同學從植物的生長過程中領略生命的奇妙，培養出愛心和耐性，並體會種植農作物所需的時間與心血，明白食物的寶貴。 4.營造自然生態環境，讓學生在大自然環境下學習，培養愛護生態環境的態度及習慣。	跨學科(其 他)	課堂觀察/ 學生作品/ 問卷	✓	✓				課程組
3	生命教育活動	全年	P.1-6	670	\$10,000.00	\$14.93	活動簡介：邀請機構到校為學生進行生命教育活動 目標： 1. 認識及了解自己的獨特性，進而欣賞自己、培養自信心。 2. 理解每個人性格的差異性，學會尊重、包容他人，增進人際關係。 3. 懂得欣賞自然萬物的奇妙，進而對身邊環境及所處地球的愛惜及感恩。 4. 知道追尋生命存在的價值及意義，進而貢獻己力，服務及幫助他人。	價值觀教育	課堂觀察/ 問卷		✓				課程組
4	校內外活動、參觀及比賽	全年	P.1-6	670	\$82,500.00	\$123.13	活動簡介：舉辦/參與不同的校內外主題活動、參觀及比賽，讓學生在真切情境和實際環境中學習，以能更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標。 目標： 幫助學生在不斷變化的社會中，實現全人發展的目標和發展終身學習的能力。	活動	問卷	✓	✓	✓	✓	活動組	

5	陸運會/校內競技/ 體育運動項目推廣	全年	P.1-6	670	\$31,500.00	\$47.01	活動簡介：陸運會 / 校內競技 / 體育運動項目推廣 目標： 鼓勵學生參與及認識更多體育運動，增加交流和合作的機會，並發揮個人潛能。	體育	問卷		✓					體育科組	
6	小六教育營	下學期	P.6	110	\$2,000.00	\$18.18	活動簡介：小六戶外教育營 目標： 提升同學間的團隊精神，促進個人成長及生活技能的培養。	活動	問卷	✓	✓	✓					活動組
7	中文辯論培訓及參賽	全年	P.3-6	25	\$15,000.00	\$600.00	活動簡介：中文辯論培訓及參賽 目標： 1. 提升學生認識甚麼是「辯論」 2. 懂得搜集及篩選資料 3. 增加學生的組織、邏輯及表達能力 4. 加強學生在辯論時的信心	中文	課堂觀察及比賽表現	✓							中文科組
8	語文菁英培訓	全年	P.4-6	25	\$50,000.00	\$2,000.00	活動簡介：中文多元智能菁英培訓 目標： 透過訓練，培養學生創意及多元智能，並提升其語文、溝通和協作能力	中文	課堂觀察/ 學生作品	✓							中文科組
9	粵語話劇培訓	全年	P.3-6	25	\$30,000.00	\$1,200.00	活動簡介：粵語話劇培訓 目標： 透過話劇訓練，培養學生創意及團隊精神，並提升其語文、溝通和協作能力	中文	課堂觀察/ 學生表演	✓		✓					中文科組
10	音樂劇培訓	上學期	P.1-6	35	\$50,000.00	\$1,428.57	活動簡介：音樂劇培訓 目標： 透過綜合藝術訓練，培養學生創意及團隊精神，並提升其在藝術、語文、表演、溝通和協作能力	跨學科（藝文組）	課堂觀察/ 學生表演	✓		✓					藝文組
11	英語主題活動	下學期	P.1-6	670	\$45,000.00	\$67.16	活動簡介：英語主題活動 目標： 透過一系列英語趣味活動，學生提供在真切環境中使用英語的機會，更讓學生從中探索其他國家和文化，而學會尊重、接納和包容不同的文化和人士。	英文	課堂觀察/ 學生作品	✓							英文科組

12	奧數培訓	全年	P.1-6	670	\$45,000.00	\$67.16	活動簡介：奧數拔尖培訓 目標： 提高學生數學興趣，發展高階思維	數學	課堂觀察/ 比賽表現	✓						數學科組
13	服務學習課程	全年	P.4-6	333	\$35,200.00	\$105.71	活動簡介：組織高小學生參與服務學習課程及活動 目標： 配合高小常識課程內容，安排服務學習培訓及活動，培養學生認識香港的長者及貧窮問題，除提升學生互相溝通及解決困難等能力外，並讓學生體會公民責任及對社會建立歸屬感。	常識	課堂觀察/ 學生課業	✓	✓		✓			常識科組
14	綠校園課程	全年	P.1-6	670	\$5,000.00	\$7.46	活動簡介：於常識科推展綠校園生態課程 目標： 透過校園綠化環境及生態水池認識不同的動植物，從而提升學生自然環境保育的意識	常識	課堂觀察/ 學生課業	✓	✓					常識科組
15	歌詠團	全年	P.1-3	60	\$43,000.00	\$716.67	活動簡介：歌詠團 目標： 透過有系統的合唱訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學以音樂抒發情感，陶冶性情	藝術（音樂）	課堂觀察/ 比賽表現				✓			音樂科組
16	管樂團	全年	P.1-6	40	\$30,000.00	\$750.00	活動簡介：管樂團 目標： 透過有系統的管樂樂器合奏訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	課堂觀察/ 比賽表現				✓			音樂科組
17	弦樂團	全年	P.1-6	40	\$43,000.00	\$1,075.00	活動簡介：弦樂團 目標： 透過有系統的弦樂合奏訓練，培養同學的藝術素質，鼓勵同學繼續發展音樂技能	藝術（音樂）	課堂觀察/ 比賽表現				✓			音樂科組
18	航空課程	全年	P.5-6	219	\$70,000.00	\$319.63	活動簡介：舉辦航空課程活動 目標： 透過基礎飛行物理實驗、電腦模擬小型飛機飛行訓練及VR（虛擬實境）飛行，讓學生探索奇妙的航空世界，啟發他們對飛行的興趣及培養探究的精神。	跨學科（STEM）	課堂觀察	✓	✓			✓		常識科組 數學科組

19	無人機課程	全年	P.4-6	20	\$42,000.00	\$2,100.00	活動簡介：舉辦無人機編程培訓課程 目標： 外聘導師培訓學生學習及體驗無人機編程技巧，培養學生創意、STEM，及解難能力。	跨學科 (STEM)	課堂觀察	✓	✓				IT科組
20	機械人編程課程	全年	P.4-6	20	\$20,000.00	\$1,000.00	活動簡介：舉辦Programable Robotic Edu. 培訓課程 目標： 外聘專業導師教授學生機械人編程技巧，培養學生創意、STEM，及解難能力	跨學科 (STEM)	課堂觀察	✓	✓				IT科組
21	正向大使日營	下學期	P.5	109	\$50,000.00	\$458.72	活動簡介：五年級正向大使培訓 目標： 透過歷奇活動，培訓學生自理能力，合作解決困難的能力	培賢組：領袖訓練	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷		✓		✓		培賢組
22	足球校隊	全年	P.3-6	25	\$30,000.00	\$1,200.00	活動簡介：足球校隊訓練 目標： 增加同學對足球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現			✓			體育科組
23	田徑校隊	全年	P.3-6	40	\$22,500.00	\$562.50	活動簡介：田徑校隊訓練 目標： 增加同學對田徑運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現			✓			體育科組
24	羽毛球校隊	全年	P.3-6	20	\$48,000.00	\$2,400.00	活動簡介：羽毛球校隊訓練 目標： 增加同學對羽毛球運動的興趣，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現			✓			體育科組

25	乒乓球校隊	全年	P.3-6	20	\$35,000.00	\$1,750.00	活動簡介：乒乓球校隊訓練 目標： 增加同學對乒乓球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現				✓			體育科組
26	游泳校隊	全年	P.3-6	20	\$35,000.00	\$1,750.00	活動簡介：游泳校隊訓練 目標： 增加同學對游泳運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現				✓			體育科組
27	游泳課程	全年	P.3	109	\$10,000.00	\$91.74	活動簡介：小三游泳課 目標： 透過校本游泳課程，讓全體三年級同學得到基礎游泳培訓，並鼓勵同學持續學習，以促進一生一體的目標	體育	課堂觀察				✓			體育科組
28	中國舞校隊	全年	P.1-6	60	\$30,000.00	\$500.00	活動簡介：中國舞蹈培訓 目標： 增加同學對中國舞的興趣及能力，培養良好合作精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現				✓			體育科組
29	排球校隊	全年	P.3-6	20	\$15,000.00	\$750.00	活動簡介：排球校隊訓練 目標： 增加同學對排球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現				✓			體育科組
30	花式跳繩校隊	全年	P.3-6	20	\$5,000.00	\$250.00	活動簡介：花式跳繩培訓 目標： 增加同學對跳繩運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現				✓			體育科組

31	籃球隊	全年	P.3-6	20	\$35,000.00	\$1,750.00	活動簡介：男女子籃球校隊訓練 目標： 增加同學對籃球運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加比賽，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察/ 比賽表現			✓			體育科組
32	啦啦隊訓練	全年	P.1-3	40	\$30,000.00	\$750.00	活動簡介：啦啦隊培訓 目標： 增加同學對啦啦隊運動的興趣及能力，培養良好團體及體育精神，並藉參加表演，得以發展潛能，勇於挑戰。	體育	課堂觀察			✓			體育科組
33	蝴蝶風箏課	下學期	P.6	110	\$6,000.00	\$54.55	活動簡介：蝴蝶風箏學生工作坊 目標： 安排工作坊，讓學生學習創作傳統風箏，培養學生的藝術創作能力。	藝術（視藝）	課堂觀察/ 學生作品			✓			視藝科組
34	四社活動	全年	P.1-6	670	\$8,000.00	\$11.94	活動簡介：舉辦四社活動—把學生和老師分成四社，每社由社導師統籌學生社長及幹事處理社務，各科組配合以社為單位進行比賽及活動。 目標： 希望同學可以打破班級隔閡，加強不同年級同學之間的連繫。發揮各年級之間互助友愛、團結合群的精神及增加學生對學校及社的歸屬感。	活動	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷		✓		✓		活動組
35	聖誕聯歡活動	2022年12月	P.1-6	670	\$2,000.00	\$2.99	活動簡介：舉辦聖誕聯歡(友愛同樂表演) 目標： 藉著友愛同樂表演，讓同學發揮所長，盡展才藝；又能透過聯歡活動，增加節日氣氛，讓同學歡度佳節。	活動	觀察學生進行活動時的表現		✓				活動組
36	多元智能活動課	全年	P.1-6	670	\$40,000.00	\$59.70	活動簡介：舉辦多元智能活動課 目標： 環繞不同的多元智能，各級安排不同的學習活動，如：檯球初體驗、幸福加油站、音樂小跳豆、故事創作、世界風情...讓學生跳出平日課堂，享受多元化的學習經歷	跨學科（其他）	觀察學生進行活動時的表現	✓	✓	✓			活動組

37	領袖培訓課程及一人一職活動	全年	P.1-6	670	\$30,000.00	\$44.78	活動簡介：舉辦領袖培訓課程及一人一職活動 目標： 透過服務學習課程及一人一職活動，提升學生領袖素質；又藉著籌備服務學習活動，應用所學的知識及培育作領袖的應有態度。同時，活動亦能提升學生與人合作、接納自己及尊重他人等技巧，並從服務他人中明白服務的意義。	活動組：領袖訓練	觀察學生進行活動時的表現 / 問卷	✓	✓	✓	活動組
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總計				8,935	\$1,155,700.00								
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野													
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.2項預算總計				0	\$0.00								
第1項預算總計				8,935	\$1,155,700.00								

**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)**

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	樂器添購及保養	進行管樂團及弦樂團培訓	\$33,000.00
2	「科學實驗室教室」學具	常識科推行「科學實驗室教室」課程	\$46,800.00
3	「無人機培訓」學具/相關套件	配合「無人機培訓課程」	\$8,000.00
4	Programable Robotic Edu.學具/相關套件	配合「Programable Robotic Edu.培訓課程」	\$20,000.00
5	排球網	配合「排球校隊」培訓	\$3,000.00
6	校隊隊衣	配合體育科組的各校隊，加強校隊成員的凝聚力及榮譽感	\$25,000.00
7	啦啦隊隊服	配合「啦啦隊」的培訓及表演	\$3,500.00
8	禮堂電子屏幕牆	優化校內學習環境，提升話劇、音樂劇及中國舞蹈班的學生的學習成效	\$65,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$204,300.00
第1及第2項預算總開支			\$1,360,000.00

**第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)**

全校學生人數：	670
預期受惠學生人數：	670
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	黃衍華
職位：	活動主任

有關津貼上年度結餘\$ 651,672.40；2022-23 年度收入\$ 774,213。 (完)