

# 保良局世德小學

Po Leung Kuk  
Castar Primary School



運用 2019–2020 年度  
「學校發展津貼」  
計劃書

## 2019 – 2020 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局世德小學

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧不同學生的學習需要	為學生提供豐富的學習經驗，促使不同學習能力的學生發揮潛能，提升學習興趣。	購買服務或聘用課程顧問或合約導師，與本校教師協作，編寫教材，進行課堂或課後活動及訓練等，提高學生在語文、數理科技或體育藝術範疇之學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆為教師創造空間，減輕教師設計教材及活動的工作量，以便可以專注於教學工作。</li> <li>◆增加學生參與多元化活動的機會及學習體驗，提高其學習興趣。</li> </ul>	由2019年9月起，為期一學年。	購買服務或聘用課程顧問或合約導師費用： <u>50,000元</u> 。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆最少80%老師認同計劃能為教師創造空間，讓教師可專注教學工作</li> <li>◆最少80%老師認同計劃能提升學生在相關範疇的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。</li> <li>◆評估學生對課堂或課後活動的參與程度及意見。</li> <li>◆評估學生在活動或訓練的表現。</li> </ul>	◆ 副校長、 相關科主席

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	提高學生的英語能力	聘用一位合約外籍英語教師，與本地英語教師協作進行閱讀課、會話課及相關活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆外籍教師與本地英語教師共同協作，提升學與教成效。</li> <li>◆增加學生接觸外籍人士的機會，從而增加學生英語會話的語感。</li> </ul>	由2019年9月起，為期一學年。	<p><b>外籍英語教師六個月薪酬 <u>208,800 元</u></b></p> <p>[外籍教師每月薪酬 \$33,300 及強積金供款 \$1,500，為期 6 個月，即 <math>34,800 \times 6 = 208,800</math>]</p> <p>[另外六個月薪酬由 SBM 支付]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆最少 80% 老師認同計劃能提升學生的英語能力。</li> <li>◆最少 80% 老師認同計劃能令本地英文科教師可以更專注英文教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆評估學生在學習英語的表現</li> <li>◆評估學生對英語活動的參與程度及意見</li> <li>◆進行調查，蒐集本地英文科教師對是項計劃的意見。</li> </ul>	◆ 英文科科主席

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	提高學生的英語能力	聘用一位合約半職教師，協助推行英語學習計劃及相關活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆協助教師推行促進英語學習計劃，提升學與教成效。</li> <li>◆減輕英語科教師工作，使原任英語科教師有更多空間。</li> </ul>	由2019年9月起，為期一學年。	<p>合約半職教師兩個月薪酬 <u>49,450 元</u></p> <p>[教師每月薪酬及強積金供款\$24,725，為期2個月，即\$24,725 × 2 = \$49,450]</p> <p>[另外十個月薪酬由促進小學英語學習津貼計劃支付]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆最少 80%老師認同計劃能提升學生的英語能力。</li> <li>◆最少 80%老師認同計劃能令本地英文科教師可以更專注英文教學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆評估學生在促進英語學習計劃的表現</li> <li>◆進行調查，蒐集本地英文科教師對是項計劃的意見。</li> </ul>	◆ 英文科科主席

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間，促進課程發展	減輕教師工作量，使他們能更專注於教學工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆聘用教學助理兩名。</li> <li>◆聘用兼職文書人員一名。</li> <li>◆協助教師處理非教學工作、電腦文書、製作教具、整理學生資料和活動紀錄等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆減輕教師非教學的工作量。</li> <li>◆減輕教師在預備學習活動、教學材料及處理文書紀錄等工作量。</li> </ul>	由2019年9月起，為期一學年。	<p><b>聘用教學助理(A)一年及教學助理(B)兩個月的薪酬，合共 <u>182,700 元</u></b></p> <p>[助理(A) 每月 \$12,500 及 5%強積金供款，即\$13,125×12=\$157,500 ]</p> <p>[助理(B) 每月 \$12,000 及 5%強積金供款，即\$12,600×2=\$25,200 ]</p> <p><b>聘用兼職文書人員十個月薪酬 <u>78,750 元</u></b></p> <p>[兼職文員每月 \$7,500 及 5%強積金供款，即\$7,875×10=\$78,750 ]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆最少 80%老師認同教學助理及文書人員能協助教師處理非教學工作。</li> <li>◆最少 80%老師認同教師因工作量減輕而能更專注課程發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆評核教學助理及文書人員的工作表現</li> <li>◆進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 副校長、相關主任</li> </ul>

## 2019-2020 年度「學校發展津貼」計劃書 財政預算總表

No.	措施/ 計劃項目	支出項目	2019-2020 年度	2018-2019 年度 (上年度)		
			預算支出	預算支出	實際支出	預算及實際差距
1	CEG	購買服務或聘用課程顧問或合約導師	\$50,000.00	\$180,000.00	\$0.00	\$180,000.00
*2		合約外籍英語教師六個月薪酬及強積金	\$208,800.00	\$198,000.00	\$198,000.00	\$0.00
*3		合約半職教師兩個月薪酬及強積金	\$49,450.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
4		續聘教學助理(A)一年薪酬及強積金	\$157,500.00	\$133,560.00	\$133,560.00	\$0.00
*5		續聘教學助理(B)兩個月薪酬及強積金	\$25,200.00	\$24,150.00	\$0.00	\$24,150.00
*6		聘教學助理(C)一年薪酬及強積金	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
*7		兼職文書人員十個月薪酬及強積金	\$78,750.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
			(a) 總計:	\$569,700.00	\$535,710.00	\$331,560.00
		(b) 承上年度結餘:	# \$0.00	\$552,238.00	# \$0.00	N. A.
		(c) 「學校發展津貼」撥款:	\$768,200.00	\$750,226.00	\$750,226.00	N. A.
		【(b)+ (c)- (a)】 盈餘:	\$198,500.00	\$766,754.00	# \$418,666.00	N. A.

註:

- \*2 : 本年度合約外籍英語教師六個月薪酬及強積金由「學校發展津貼」支付,其餘六個月由「SBM 特定用途費」支付。
- \*3 : 本年度合約半職教師兩個月薪酬及強積金由「學校發展津貼」支付,其餘十個月由「促進小學英語學習津貼計劃」支付。
- \*5, 7 : 本年度教學助理(B)兩個月薪酬及強積金由「學校發展津貼」支付,其餘十個月轉職為文書助理,由「供增聘文書助理的行政津貼」支付。學校另行增聘兼職文書人員,由「學校發展津貼」支付十個月薪酬及強積金。
- \*6 : 本年度教學助理(C)薪酬及強積金由「賽馬會慈善信託基金」撥款,資助本校推行「正向教育」計劃中支付。
- # : 每年度「學校發展津貼」扣除實際支出後之結餘,將會撥入「擴大營辦津貼」。