

# 保良局世德小學

Po Leung Kuk  
Castar Primary School



運用 2018–2019 年度  
「學校發展津貼」  
計劃書

二零一八/二零一九年度

「學校發展津貼」計劃書

法團校董會授權本人批核本校「學校發展津貼」計劃書。本校會將此計劃書於二零一九年十月三十一日前上載學校網頁。

行政總監兼校董簽署：\_\_\_\_\_

行政總監兼校董姓名：\_\_\_\_\_ 陳欽勉 \_\_\_\_\_

學 校 名 稱：\_\_\_\_\_ 保良局世德小學 \_\_\_\_\_

日 期：\_\_\_\_\_

學 校 蓋 印：\_\_\_\_\_

## 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局世德小學諮詢教師的方法：校務會議開辦班級數目：24

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
照顧不同學生的學習需要	為學生提供豐富的學習經驗，促使不同學習能力的學生發揮潛能，提升學習興趣。	購買服務或聘用課程顧問或合約導師，與本校教師協作，編寫教材，進行課堂或課後活動及訓練等，提高學生在語文、數理科技或體育藝術範疇之學習興趣。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造空間，減輕教師設計活動及訓練學生的工作量，以便可以專注於教學工作。</li> <li>增加學生參與多元化活動的機會及學習體驗，提高其學習興趣。</li> </ul>	由2018年9月起，為期一學年。	<p>購買服務或聘用課程顧問或合約導師費用：<u>180,000元</u></p> <p>〔平均每月15,000元×12個月〕。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>最少80%老師認同計劃能為教師創造空間，讓教師可專注教學工作</li> <li>最少80%老師認同計劃能提升學生在相關範疇的學習興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。</li> <li>評估學生對課堂或課後活動的參與程度及意見。</li> <li>評估學生在活動或訓練的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>副校長、相關科主席</li> </ul>

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
提高學生的語文能力	提高學生的英語能力	聘用一位合約外籍英語教師，與本地英語教師協作進行閱讀課、會話課及相關活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆本地英文科教師可以專注英文教學進度。</li> <li>◆增加學生接觸外籍人士的機會，從而增加學生英語會話的語感。</li> </ul>	由2018年9月起，為期一學年。	<p><b>外籍英語教師六個月薪酬 <u>198,000 元</u></b></p> <p>[外籍教師每月薪酬\$31,500 及強積金供款\$1,500，為期6個月，即<math>33,000 \times 6 = 198,000</math>。]</p> <p>[另外六個月薪酬由SBM支付]。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆最少80%老師認同計劃能提升學生的英語能力。</li> <li>◆最少80%老師認同計劃能令本地英文科教師可以專注英文教學進度。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆評估學生在學習英語的表現</li> <li>◆評估學生對英語活動的參與程度及意見</li> <li>◆進行調查，蒐集本地英文科教師對是項計劃的意見。</li> </ul>	◆ 英文科科主席

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人
為教師創造空間，促進課程發展	減輕教師工作量，使他們能更專注於教學工作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆聘用教學助理兩名。</li> <li>◆協助教師處理非教學工作、電腦文書、製作教具、整理學生資料和活動紀錄等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆減輕教師非教學的工作量。</li> <li>◆減輕教師在預備學習活動、教學材料及文書紀錄等工作量。</li> </ul>	由2018年9月起，為期一學年。	<p><b>續聘教學助理(A)一年及教學助理(B)兩個月的薪酬，合共<u>157,710元</u></b></p> <p>[ 助理(A) 每月\$10,600及5%強積金供款，即\$11,130×12=\$133,560 ]</p> <p>[ 助理(B) 每月\$11,500及5%強積金供款，即\$12,075×2=\$24,150 ] 。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆最少80%老師認同教學助理能協助教師處理非教學工作。</li> <li>◆最少80%老師認同教師因工作量減輕而能更專注課程發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆評核教學助理的工作表現</li> <li>◆進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。</li> </ul>	◆教務主任

## 2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書 財政預算總表

No.	措施/ 計劃項目	支出項目	2018-2019 年度	2017-2018 年度 (上年度)		
			預算支出	預算支出	實際支出	預算及實際差距
1	CEG	購買服務或聘用課程顧問或合約導師	\$180,000.00	\$336,000.00	\$49,800.00	\$286,200.00
*2		合約外籍英語教師六個月薪酬及強積金	\$198,000.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
3		續聘教學助理(A)一年薪酬及強積金	\$133,560.00	\$134,820.00	\$130,609.83	\$4,190.17
*4		續聘教學助理(B)一年薪酬及強積金	\$24,150.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
*5		續聘教學助理(C)一年薪酬及強積金	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
*6		續聘教學助理(D)一年薪酬及強積金	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
*7		合約教師薪酬及強積金	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00
			(a) 總計：	\$535,710.00	\$470,820.00	\$180,409.83
		(b) 承上年度結餘：	\$552,238.17	\$463,370.53	# \$0.00	N.A.
		(c) 「學校發展津貼」撥款：	\$750,226.00	\$732,648.00	\$732,648.00	N.A.
		【(b)+(c)-(a)】 盈餘：	\$766,754.17	\$725,198.53	\$552,238.17	N.A.

註：

- \*2 : 本年度合約外籍英語教師六個月薪酬及強積金由「學校發展津貼」支付，其餘六個月由「SBM 特定用途費」支付。
- \*4, : 本年度教學助理(B)兩個月薪酬及強積金由「學校發展津貼」支付，其餘十個月由「學習支援津貼」支付。
- \*5, \*6, \*7 : 本年度教學助理(C)(D)和合約教師薪酬及強積金由「賽馬會慈善信託基金」撥款，資助本校推行「正向教育」計劃中支付。  
預計本年度累積較多盈餘，以儲備來年度發展計劃之經費。
- # : 每年度「學校發展津貼」扣除實際支出後之結餘，將會撥入「擴大營辦津貼」。