

保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School



運用 2018–2019 年度
「學校發展津貼」
計劃書

二零一八/二零一九年度

「學校發展津貼」計劃書

法團校董會授權本人批核本校「學校發展津貼」計劃書。本校會將此計劃書於二零一九年十月三十一日前上載學校網頁。

行政總監兼校董簽署：_____

行政總監兼校董姓名：_____ 陳欽勉 _____

學 校 名 稱：_____ 保良局世德小學 _____

日 期：_____

學 校 蓋 印：_____

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書

學校：保良局世德小學諮詢教師的方法：校務會議開辦班級數目：24

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-------------|--------------------------------------|---|--|------------------|--|---|---|---|
| 照顧不同學生的學習需要 | 為學生提供豐富的學習經驗，促使不同學習能力的學生發揮潛能，提升學習興趣。 | 購買服務或聘用課程顧問或合約導師，與本校教師協作，編寫教材，進行課堂或課後活動及訓練等，提高學生在語文、數理科技或體育藝術範疇之學習興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 為教師創造空間，減輕教師設計活動及訓練學生的工作量，以便可以專注於教學工作。 增加學生參與多元化活動的機會及學習體驗，提高其學習興趣。 | 由2018年9月起，為期一學年。 | <p>購買服務或聘用課程顧問或合約導師費用：<u>180,000元</u></p> <p>〔平均每月15,000元×12個月〕。</p> | <ul style="list-style-type: none"> 最少80%老師認同計劃能為教師創造空間，讓教師可專注教學工作 最少80%老師認同計劃能提升學生在相關範疇的學習興趣。 | <ul style="list-style-type: none"> 進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。 評估學生對課堂或課後活動的參與程度及意見。 評估學生在活動或訓練的表現。 | <ul style="list-style-type: none"> 副校長、相關科主席 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|-----------|-----------|--------------------------------------|--|------------------|---|---|---|----------|
| 提高學生的語文能力 | 提高學生的英語能力 | 聘用一位合約外籍英語教師，與本地英語教師協作進行閱讀課、會話課及相關活動 | <ul style="list-style-type: none"> ◆本地英文科教師可以專注英文教學進度。 ◆增加學生接觸外籍人士的機會，從而增加學生英語會話的語感。 | 由2018年9月起，為期一學年。 | <p>外籍英語教師六個月薪酬 <u>198,000 元</u></p> <p>[外籍教師每月薪酬\$31,500 及強積金供款\$1,500，為期6個月，即$33,000 \times 6 = 198,000$。]</p> <p>[另外六個月薪酬由SBM支付]。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆最少80%老師認同計劃能提升學生的英語能力。 ◆最少80%老師認同計劃能令本地英文科教師可以專注英文教學進度。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆評估學生在學習英語的表現 ◆評估學生對英語活動的參與程度及意見 ◆進行調查，蒐集本地英文科教師對是項計劃的意見。 | ◆ 英文科科主席 |

| 項目 | 關注重點 | 策略/工作 | 預期好處 | 時間表 | 所需資源 | 成功準則 | 評估方法 | 負責人 |
|----------------|-----------------------|--|--|------------------|---|---|---|-------|
| 為教師創造空間，促進課程發展 | 減輕教師工作量，使他們能更專注於教學工作。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆聘用教學助理兩名。 ◆協助教師處理非教學工作、電腦文書、製作教具、整理學生資料和活動紀錄等。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆減輕教師非教學的工作量。 ◆減輕教師在預備學習活動、教學材料及文書紀錄等工作量。 | 由2018年9月起，為期一學年。 | <p>續聘教學助理(A)一年及教學助理(B)兩個月的薪酬，合共<u>157,710元</u></p> <p>[助理(A) 每月\$10,600及5%強積金供款，即\$11,130×12=\$133,560]</p> <p>[助理(B) 每月\$11,500及5%強積金供款，即\$12,075×2=\$24,150] 。</p> | <ul style="list-style-type: none"> ◆最少80%老師認同教學助理能協助教師處理非教學工作。 ◆最少80%老師認同教師因工作量減輕而能更專注課程發展。 | <ul style="list-style-type: none"> ◆評核教學助理的工作表現 ◆進行調查，蒐集教師對是項計劃的意見。 | ◆教務主任 |

2018-2019 年度「學校發展津貼」計劃書 財政預算總表

| No. | 措施/ 計劃項目 | 支出項目 | 2018-2019 年度 | 2017-2018 年度 (上年度) | | |
|-----|-------------|-------------------|--------------|--------------------|--------------|--------------|
| | | | 預算支出 | 預算支出 | 實際支出 | 預算及實際差距 |
| 1 | CEG | 購買服務或聘用課程顧問或合約導師 | \$180,000.00 | \$336,000.00 | \$49,800.00 | \$286,200.00 |
| *2 | | 合約外籍英語教師六個月薪酬及強積金 | \$198,000.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| 3 | | 續聘教學助理(A)一年薪酬及強積金 | \$133,560.00 | \$134,820.00 | \$130,609.83 | \$4,190.17 |
| *4 | | 續聘教學助理(B)一年薪酬及強積金 | \$24,150.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| *5 | | 續聘教學助理(C)一年薪酬及強積金 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| *6 | | 續聘教學助理(D)一年薪酬及強積金 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| *7 | | 合約教師薪酬及強積金 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 | \$0.00 |
| | | | (a) 總計： | \$535,710.00 | \$470,820.00 | \$180,409.83 |
| | | (b) 承上年度結餘： | \$552,238.17 | \$463,370.53 | # \$0.00 | N.A. |
| | | (c) 「學校發展津貼」撥款： | \$750,226.00 | \$732,648.00 | \$732,648.00 | N.A. |
| | | 【(b)+(c)-(a)】 盈餘： | \$766,754.17 | \$725,198.53 | \$552,238.17 | N.A. |

註：

- *2 : 本年度合約外籍英語教師六個月薪酬及強積金由「學校發展津貼」支付，其餘六個月由「SBM 特定用途費」支付。
- *4, : 本年度教學助理(B)兩個月薪酬及強積金由「學校發展津貼」支付，其餘十個月由「學習支援津貼」支付。
- *5, *6, *7 : 本年度教學助理(C)(D)和合約教師薪酬及強積金由「賽馬會慈善信託基金」撥款，資助本校推行「正向教育」計劃中支付。
預計本年度累積較多盈餘，以儲備來年度發展計劃之經費。
- # : 每年度「學校發展津貼」扣除實際支出後之結餘，將會撥入「擴大營辦津貼」。