



保良局世德小學

Po Leung Kuk
Castar Primary School



2017 – 2018 年度
學校周年計劃



辦學宗旨

本校辦學宗旨是以「保良局辦學方針」為依歸，本局辦學的五個大方針為：

- 1.1 保良局是一個志願團體，以「保赤安良」為創立宗旨，發展至今，服務對象是廣大市民；在教育方面，也抱著同一方針，為莘莘學子提供優良的教育服務。
- 1.2 本局所辦的各類型學校均為適應社會需要的非牟利學校，辦學方針和政策應以社會的利益為最大依歸。政策均配合時代的需要，使能對社會作出貢獻。
- 1.3 本局以『愛、敬、勤、誠』為屬校之校訓，各校所提供的教育除了充實知識、訓練及鍛鍊體格外，我們更要培養學生優良的品格、高雅的情操及正確的人生觀，以達致『德、智、體、群、美』五育並重，同時要求學生實踐所學以回饋社會。
- 1.4 保良局屬校校董會是沒有政治、宗教背景的辦學團體，贊成各種基本自由，所以在不影響教學秩序及不抵觸法律的大前提下，各種思想、見解、宗教都可在校內共同存在。
- 1.5 本局是一個由華人發起的民間組織，關注社會及祖國事務，熱心發揚中國文化。各校均鼓勵學生關注及參與社會服務，培養對國家和民族的感情和責任感。此外，香港作為一個國際大都會，各校均鼓勵學生放眼世界，培養學生對事物採取客觀開放的態度。

保良局世德小學

學校周年計劃

2017-2018 年度

關注事項

1. 促進教師團隊專業成長，強化教師的專業能量。
2. 推行正向教育，培育學生正面價值觀，使具備「世德人」的特質。
3. 透過 STEM 教育，培育有創意、愛解難的「世德人」。

保良局世德小學
2017-2018 年度學校周年計劃書

1. 關注事項：促進教師團隊專業成長，強化教師的專業能量。

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培育教師身、心、靈健康，增強教師能量。	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦有關「正向教育」的工作坊，聘請專家負責主講。 ● 參與賽馬會正向計劃安排的「正向教育」工作坊。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%老師能明白理解正向教育的意義。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 梁德儀課程發展主任 ● 全體老師 	
2. 教師對不同教學策略有深入的認識，並有效實踐於課堂中。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過與教學有關的專業閱讀，例如：自主學習、合作學習和照顧學習多樣性策略，讓教師開闊視野，更新專業知識。並安排適當時間互相分享閱讀心得。 ● 藉共同備課分享所學，並有效實踐於課堂中，建立教師專業學習社群。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 在各個學習流程中，安排學生實踐自主學習。 ➢ 課堂教學滲入資優教育的三大元素，包括：啟發學生思考、培育創造力及個人與社交的能力，藉此提高學生的學習興趣與動機、促進學生主動學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體老師能提交課堂紀錄電子檔：包括教學計劃、課業設計、學生作品及評估等，並能顯示自主學習/合作學習有效實踐於課堂中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 備課紀錄 ● 教師課堂紀錄 ● 觀課 ● 學生課業 ● 級統籌會匯報成效 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 梁德儀課程主任 ● 科主席 ● 級統籌 ● 科任老師 	

目 標	策 略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
3. 以「促進學習的評估」的概念，建立「明確目標-課堂學習-適切評估-結果分析-回饋教與學」系統，提升教學效能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過專業支援，協作發展「共備、觀課、議課」文化，聚焦加強「明確目標-課堂學習-適切評估-結果分析-回饋教與學」整個過程的連繫。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 教師能針對學習目標設計有效益的課業或試題，以促進學生的學習。 ➢ 教師能分析檢討學生進展性及總結性評估表現，各學科針對學生的學習難點，作出討論及跟進以回饋學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科各級能提交顯證：如學生作品/課業，展示「明確目標-課堂學習-適切評估-結果分析-回饋教與學」整個過程的連繫。 ● 試卷檢討報告能顯示老師能分析評估表現，各科針對學生的學習難點，作出討論及跟進以回饋學與教。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 級統籌會匯報 ● 分科會（考試檢討） 	下學期 期中考 及期考	<ul style="list-style-type: none"> ● 梁德儀 課程主任 ● 林淑儀 教務主任 ● 各科主席 ● 各科級統籌 ● 各科科任老師 	
4. 提升教師課程規劃力，實踐各科組課程規劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 檢視及優化各科縱向橫向課程規劃，設定時間表發展校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能按科務現狀及發展完成各科縱向橫向課程規劃，設定時間表發展校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分科會匯報 	6月前	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主席 ● 各科級統籌 ● 各科任老師 	
	<ul style="list-style-type: none"> ● 有系統地規劃各科組專業培訓，提升各科組課程領導及執行能力。 ● 科組負責人按本科發展需要安排工作坊、講座，以提升教師的教學質素及學生的學習效能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 80%參與教師認同規劃培訓對專科教學質素有幫助。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 分科會匯報 ● 問卷調查 ● 各科組老師專業進修規劃表。 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主席 ● 各科級統籌 ● 各科任老師 	

2. 關注事項：推行正向教育，培育學生正面價值觀，使具備「世德人」的特質。

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 透過活動推動關愛互助的校園氛圍，推動正向人際關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各班訂立「關愛約章」行動，師生共同訂立「關愛約章」，建立班內常規，培養學生共同守約盡責的精神。 ● 配合本年度學校主題「活出正向好關係，共同守約齊盡責」，進行班際壁報設計活動。設「積極參與」、「創意無限」、「活力澎湃」、「溫馨愛心」及「合作無間」項目獎牌，班主任及學生共同選出其中一項代表該班壁報特色。 ● 於各班班房內設置「每人一個『家』」個人信箱，老師及同學可藉信箱互送欣賞或鼓勵咭，表達對同學的欣賞、嘉許、支持和鼓勵等心意。 ● 各班於正向教育課定期舉辦「有你同行生日會」，各班主任及科任老師可藉此對學生表達關懷，並同時教導學生感謝父母養育之恩。 ● 於一月份安排小一至小六全校學生參加「奧比斯矇眼午餐」，活動前安排相關講座，增強學生對視障人士的同理心和個人的幸福感，有助提升自我抗逆能力。 ● 配合學校感恩季節活動，於四至五月份推行「開心照相館」活動，學生可邀請同學、老師、職工或校長在校園裡拍照，留下開心回憶，提升學生校園生活的快樂指數。 ● 推行「我是那位老師？」活動，透過競猜遊戲提升學生主動觀察了解老師的興趣，從而建立輕鬆愉快的師生關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 80%或以上師生認為活動能營造關愛互助的校園氛圍及正向人際關係。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生及教師問卷調查 ● 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 呂家丞高級主任 ● 陳逸家副主任 ● 施意南學生輔導主任 ● 全體教師 	製作壁報、個人信箱物資 生日會物資 活動物資小禮物 邀請機構提供服務

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2. 透過全方位活動及推動服務學習，提升學生的自信心，培養正面的價值觀和積極盡責的態度。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「世德 Superkid 嘉許印表揚獎勵計劃」，老師藉嘉許學生正面行為表現，提升學生自信，培養學生正面價值觀。 設立「陽光舞台」，讓學生及老師都有表演的平台與機會，提升學生自信，藉此增加師生課堂外接觸機會，增進彼此感情，表演師生可獲贈即影即有相片一張留念。 推行「一個都不能少」計劃，各班須實施一人一職制度，設立工作摘要，讓學生更清晰自己的工作範疇。計劃可給予每位學生發揮所長的機會，其服務及表現將會顯示於「學生學業以外表現報告」表內，有助提升學生積極盡責的服務態度。 推行「校園正向大使」培訓及實踐計劃。六年級全體學生均須參加「校園正向大使」培訓計劃，並同時獲委任「風紀生」職務，讓學生藉擔任維持校園秩序的職責，學習領導和承擔責任，培養學生的自信心，提升學生的自我形象。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 80%或以上老師認為計劃及活動能提升學生的自信心，培養正面的價值觀和積極盡責的態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及教師問卷調查 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 陳逸家副主任 呂家丞高級主任 全體教師 	嘉許印、獎狀、小禮物 訂製風紀名牌 印製風紀手冊 邀請機構提供服務
3. 透過正向教育課程，培養正面學習態度，發展學生正向思維及價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 學校於全校各班時間表增設每星期一節的「正向教育」課。 一及四年級於正向教育課推行由北山堂提供的正向教育課程，並邀請教育心理學家參與課堂備課。 其他年級亦於正向教育課堂中，藉主題式德育課程教學，讓學生學習正向思維，培養學生正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 80%或以上師生認為正向教育課程能培養學生正向思維及正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生及教師問卷調查 日常觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 駐校教育心理學家 陳逸家副主任 施意南學生輔導主任 全校各班班主任 	課程教材

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> 透過專業支援，編訂一年級 4 個跨科主題學習課程，包括「快樂樂上學去」、「健康生活伴成長」、「開開心心遊公園」及「知福惜福常感恩」。課程著重自理能力、學習習慣及閱讀習慣的培養，並有機地融入美德及正向價值觀教育。 邀請專家協助審視所編訂的課程，提供意見及進行優化。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 80%或以上科任老師認同課程能幫助學生培養正面學習態度，發展學生正向的價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生學習表現 問卷調查 學生訪談 專家意見 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁德儀課程主任 各科科主席 各科級統籌 各科任老師 	
4. 透過正向家長教育，幫助家長為子女建立正面價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 於開學前為全校小一家長舉行「小一適應」家長會，分享正向管教子女的知識和技巧。 於 10 月至 3 月，與 LEAP 生活教育活動計劃合辦適合一至六年級家長參加的家長教育小組，幫助家長為子女建立正向人生。 邀請本校教育心理學家長進行「正向學習法」家長講座。 於全年黃昏閱卷日安排「爸媽鬆一鬆」工作坊，協助提升家長正向意識，分享面對子女教育難題。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 80%或以上家長認為透過家長教育，可以幫助子女建立正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> 家長問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 駐校教育心理學家 施意南學生輔導主任 家長教師會家長委員 	邀請機構提供服務 邀請講者
5. 營造志學、善學的環境及機會，培養學生良好的學習習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 在校內增設有關良好學習態度的海報、名言金句及人物故事等，營造志學氛圍。 老師或學生於早會或講座進行良好學習的態度的演說。 中文科於學校網頁設置一年級學生網上學習區，內容扣連課前預習及延伸學習，為學生提供有效的網上學習資源。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成環境佈置 完成 4 次早會活動 最少 80%或以上一年級學生參與網上自主學習並 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生反應 學生訪談 統計學生參與度 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁德儀課程主任 中文科科主席及級統籌 一年級中文科任老師 	

目標	策略/工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		完成學生任務。 ● 最少 80%或以上受訪學生能說出堅毅盡責的重要及意義。				

3. 關注事項：透過 STEM 教育，培育有創意、愛解難的「世德人」。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 加強教師對 STEM 教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> 安排教師參加 STEM 相關的專業培訓課程，提升教師的專業能力。 參與校外機構的教師專家發展計劃，加強教師的專業能量。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 75%或以上教師認同專業發展活動有助教師掌握運用 STEM 的教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師專業發展紀錄 教學計劃及觀課反思紀錄 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁德儀課程主任 梁公輔科技及活動統籌主任 各科科主席 	
2. 加強學生科學技能過程的培養，重視知行合一和手腦並用。	<ul style="list-style-type: none"> 在非常規課程中，如：課外活動課、課後活動小組中，豐富學生於科學及科技方面的學習經歷。 鼓勵學生參與科學科技有關的全方位學習活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 最少 75%或以上老師認同全方位學習活動有助學生科學技能過程的培養。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視全方位學習活動紀錄 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁德儀課程主任 梁公輔科技及活動統籌主任 各科科主席 	
3. 增強學生在綜合和應用跨學科知識與技能的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 於小四設立「科學科技課」，整合常識科及資訊科技科課程內容，發展校本跨科課程。 舉辦主題學習日，營造創意、解難的學習氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成小四「科學科技課」校本課程設計。 最少 75%或以上老師認同跨學科的學習模式能增強學生綜合和應用科技的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 小四「科學科技課」校本課程內容 學生學習反思紀錄 問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 梁公輔科技及活動統籌主任 常識及資訊科技科主席 科學科技科科任 	

2017-2018 年度校本課後學習及支援計劃 校本津貼—活動計劃表

負責人姓名：許碧瑩副主任

獲資助計劃各項活動資料：

活動名稱	活動目標	成功準則	評估方法	活動舉辦日期	預計受惠學生人數#	本年預計開支	16-17 年度預計開支	16-17 年度實際開支	合辦機構/ 服務供應 機構名稱
試前溫習班	加強照顧清貧學生的學習差異，提升學業成績，提供試前溫習服務	出席率達 80%	出席率	21-10-2017 16-12-2017 17-3-2018 2-6-2018	約 145 人	\$12,400 x 4 =\$49,600.00	\$12,430 x 4 =\$49,720.00	\$12,100 x 4 =\$48,400.00	待 定 (邀請機構報價合作承投有關服務)
戶外參觀及活動	讓家境清貧學生有機會進行戶外學習	出席率達 90%	出席率及問卷	下學期	90	\$30,000.00	\$30,000.00	\$41,700.00	
藝術及多元智能班	讓清貧學生透過參與，激發他們的潛能	出席率達 80%	出席率	11 月-5 月	105	\$26,000.00	\$35,000.00	\$22,525.00	
合共：						\$105,600.00	\$114,720.00	\$112,625.00	

受惠學生：指領取綜援 / 學生資助計劃全額津貼及學校確認清貧的對象學生